

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Человек и природа	• узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; • описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки; • сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; • проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; • использовать естественно - научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания	• использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов; • моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора; • осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;	Регулятивные УУД Ученик научится: формулировать тему и цели урока совместно с учителем; выдвигать версии и составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этим критерием. Ученик получит возможность научиться: самостоятельно формулировать тему и цели урока; самостоятельно выдвигать	Ученика будут сформированы: осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение природы; расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика; уважительное отношение к иному мнению. Ученик получит возможность для формирования: осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской

	собственных устных или письменных высказываний; • использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации; • использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; • обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;	• планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	версии и составлять план решения учебной проблемы; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; самостоятельно вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этим критерием. Познавательные УУД Ученик научится: - вычитывать все виды текстовой информации; - осуществлять анализ и синтез; - пользоваться разными	гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и
Человек и общество	• различать государственную символику Российской Федерации и Татарстана; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, Татарстан и его столицу - Казань; • различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий	• осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами; • проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной	- видами чтения; - извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; - пользоваться словарями, справочниками; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения;	

	на «ленте времени»; •используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; •оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им; • использовать различные справочные (словари, энциклопедии, совместной деятельности и помощью учителя; включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.	коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде; •ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы; •наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны; •определять общую цель в с учетом речевой ситуации с издания пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	находить необходимую информацию для решения учебной задачи в несколько шагов совместно с учителем. Ученик получит возможность научиться: овладевать гибким чтением; составлять план письменного текста; понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной работы; самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи. Коммуникативные УУД Ученик научится: оформлять свои мысли в устной и письменной форме речевой ситуации с издания адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;	личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме; установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду
--	---	--	---	---

Правила безопасного поведения	•определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека. • понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	•выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде; •пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены; •выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы. Ученик получит возможность научиться: высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации самостоятельно; принимать другую, непохожую на свою точку зрения.	
---	--	---	---	--

Содержание учебного предмета по окружающему миру.

Название разделов.	Краткое содержание.	Количество часов.
Человек и природа	Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Важнейшие природные объекты России, Татарстана. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в Татарстане на основе наблюдений. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой Татарстана. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы Татарстана: Кама, Волга, Вятка и др. Значение воздуха для растений, животных, человека. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые Татарстана. Нефть- чёрное золото Татарстана. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения Татарстана, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие в природных зонах. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные Татарстана, названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	32

	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности в республике Татарстан). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки Татарстана, их роль в охране природы. Красная книга России и Татарстана, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	
Человек и общество	Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества. Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Наша Родина - Россия, Российская Федерация, республика Татарстан. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России и Татарстана: Государственный герб России и Татарстана, Государственный флаг России и Татарстана, Государственный гимн России и Татарстана ; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации - глава государства. Президент Татарстана. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, Курбан байрам, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Казань- столица Татарстана. Святыни Татарстана- Свияжск, Булгары, Елабуга. Достопримечательности Казани: Кремль, театры и др.	35

	Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию: татары, русские, чуваш и др. - их обычаи, характерные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов Татарстана. Татарстан - частица России. Набережные Челны: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей Татарстана, их профессии. Названия разных народов, проживающих в Татарстане, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории Татарстана. Святыни Татарстана. Проведение дня памяти выдающегося земляка. История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Картины быта, труда, духовно- нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Раздел "Татарстан" включён во все разделы.	
Правила безопасной жизни	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.	1
Итого		68 ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В 4 КЛАССЕ
МБОУ «СОШ №3 г. АЗНАКАЕВО» РТ в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Земля и человечество (9 ч.)				
1	Человек и природа	Мир глазами астронома.	2.09	
2		Планеты Солнечной системы. Смена времён, смена дня и ночи.	4.09	
3		Звездное небо – великая книга природы.	9.09	
4		Мир глазами географа.	11.09	
5		Мир глазами историка.	16.09	
6		Когда и где? Практическая работа.	18.09	
7		Мир глазами эколога.	23.09	
8		Сокровища Земли под охраной человека.	25.09	
9		Обобщающий урок по теме. Проверочная работа №1 по разделу «Земля и человечество».	30.09	
Природа России (10 ч.)				
10	Человек и природа	Равнины и горы России. Экскурсия.	2.10	
11		Моря, озера и реки России.	7.10	
12		Природные зоны России.	9.10	
13		Зона арктических пустынь.	14.10	
14		Тундра.	16.10	
15		Леса России.	21.10	
16		Лес и человек. АКР за 1 четверть.	23.10	
17		Зона степей.	28.10	
18		Пустыни.	30.10	
19		У Чёрного моря. Обобщающий урок по теме.	11.11	
Родной край – часть большой страны (15 ч.)				
20	Человек и природа	Наш край. Практическая работа.	13.11	
21		Поверхность нашего края.	18.11	
22		Водные богатства нашего края.	20.11	
23		Наши подземные богатства.	25.11	
24		Земля – кормилица.	27.11	
25		Жизнь леса.	2.12	
26		Жизнь луга.	4.12	
27		Жизнь в пресных водах.	9.12	
28		АКР за 2 четверть.	11.12	
29		Природа Азнакаевского района.	16.12	
30		Природные сообщества родного края Экскурсия.	18.12	
31		Растениеводство в нашем крае.	23.12	
32		Животноводство в нашем крае.	25.12	
33		Презентация проектов.	13.01	
34		Обобщающий урок. Проверочная работа №2 по разделу «Родной край – часть большой страны».	15.01	
Страницы Всемирной истории (6 ч.)				
35	Человек и общество	Начало истории человечества.	20.01	
36		Мир древности: далекий и близкий.	22.01	
37		Средние века: время рыцарей и замков.	27.01	
38		Новое время: встреча Европы и Америки.	29.01	

39		Новейшее время: история продолжается сегодня.	3.02	
40		Обобщающий урок по теме. Проверочная работа №3 по разделу «Страницы Всемирной истории». Презентация проектов.	5.02	
Страницы истории Отечества (20 ч.)				
41	Человек и общество	Жизнь древних славян.	10.02	
42		Во времена Древней Руси.	12.02	
43		Страна городов.	17.02	
44		Из книжной сокровищницы Древней Руси.	19.02	
45		Трудные времена на Русской земле.	24.02	
46		Русь расправляет крылья.	26.02	
47		Куликовская битва.	3.03	
48		Иван Третий.	5.03	
49		Мастера печатных дел.	10.03	
50		Патриоты России.	12.03	
51		Пётр Великий.	17.03	
52		Михаил Васильевич Ломоносов.	19.03	
53		Екатерина Великая.	31.03	
54		Отечественная война 1812 года.	2.04	
55		Страницы истории XIX века.	7.04	
56		Россия вступает в XX век.	9.04	
57		Страницы истории 20–30-х годов.	14.04	
58		Великая война и Великая Победа.	16.04	
59		Страна, открывшая путь в космос.	21.04	
60		Обобщающий урок по теме. Проверочная работа №4 по разделу «Страницы истории Отечества». Презентация проектов.	23.04	
Современная Россия (8 ч.)				
61	Человек и общество	Основной закон России и права человека.	28.04	
62		Мы – граждане России.	30.04	
63		Славные символы России, Татарстана.	5.05	
64		АКР на конец учебного года.	7.05	
65		Путешествие по России. Такие разные праздники.	12.05	
66		Народы России особенности их культуры. Татарстан.	14.05	
67		Презентация проектов.	19.05	
68	Правила безопасности жизни	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.	21.05	